

# 圣尼各拉女校（小学部）



2023

六年级高级华文预考

试卷一：作文

考试日期：2023年8月24日

作答时间：50分钟

姓名：\_\_\_\_\_（ ）

班级：小六（ ）

得分	40
----	----

家长签名：\_\_\_\_\_

此卷共 2 页

两题选做一题，字数在 200 以上。

不必抄题，但必须写明题目号数。

作答时间 50 分钟，包括选择题目和写作。

Q1 根据以下的题目和情境写作：

### **不负责任的后果**

你有一个毛病，就是做事不负责任。有一次，因为这个毛病，你影响了身边的人。你非常后悔，明白了做事负责任的重要。

Q2 根据以下的情节，完成这篇文章：

今天上美术课时，老师吩咐同学们把画纸和彩色笔拿出来。过了一会儿，小丽还在翻书包……

(完)

# 圣尼各拉女校（小学部）



2023

六年级高级华文预考

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2023年8月24日

考试范围：三年级至六年级课文

作答时间：1小时20分钟

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级：小六 ( )

此卷共 7 页

## 一、语文应用 (10题 20分)

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字填写在作答簿上相应的格子里。

1 半途而废

2 强壮

3 意义

4 体现

5 心满意足

6 根本

7 实现

8 顽强

记得小时候，老师常常在上课时给我们讲故事。这些故事都是很有Q1的，直到今天它们仍然深深地印在我的脑海里。

老师曾经说：“有些同学还没开始学习，就认为自己学不好，Q2不想去尝试。他们总以为自己很笨，样样都不如人。这种态度是不对的。”

有一次，我被选作班上的代表参加讲故事比赛。我没有信心，感到十分害怕。老师就以龟兔赛跑的故事鼓励我。老师说：“乌龟在比赛中看见兔子远远地超过它，但是它没有Q3，而是靠着自己的决心，不停地往前爬行，终于得胜了。”老师要我学习乌龟那种Q4的精神。老师还说：“学习也好，做事也好，成功要靠自己去争取。也许我们不比别人聪明，但是只要我们肯学肯做，总有Q5愿望的一天。”

老师的故事对我的影响很大。我学会了不论做什么事都要不屈不挠，坚持到底。

**B 组** 画线的词语是运用不当的词语（词语中的一个字是不恰当的），括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在作答簿上相应的格子里。

在我们的生活中，有许多事情看起来既平淡又普通，但是它们却能使人生活得更 **Q6**（辛）福。就如一家人一起吃晚饭，可能有些人不知道这其实是一件非常重要的事，因为这是父母 **Q7** 讲解孩子的最好机会。

父母和孩子围坐在餐桌前，一边吃饭，一边聊天，大家一起轻松地分享各自的快乐与 **Q8** 麻烦。父母可以让孩子告诉他们发生在学校的大小事情。如果孩子提到他们在学习或交朋友方面遇到了问题，父母可以耐心地教他们如何 **Q9**（刻）服困难，让孩子体会到父母的爱护和关怀。

一家人共享晚餐，互相 **Q10** 交（留），这是一天中最美好的时光。家人的关系会更加密切，家庭也会更加温馨。

## 二、阅读理解（一）（6题16分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

小杰、小亮和小美是邻居，也是好朋友。可是，最近小美发现小杰和小亮有些奇怪。他们俩常常神秘地聚在一起说悄悄话，一看到她走来就散开，假装没事发生。他们这样做的次数多了，小美认为他们不喜欢和她做朋友，她感到既难过又愤怒。于是，她不理睬他们，放学后也不像平时一样，和他们一起搭地铁回家。

可是，过了几天，小美忍不住去找小杰。“你们是不是有什么事情不让我知道？”她递给小杰一块水果蛋糕，想试着让小杰说出他和小亮的秘密。小杰向来贪吃，可是这一次，他使劲地咽了咽口水，没伸手接蛋糕。他还说小美想多了，他们没有什么秘密，说完便匆匆转身走开。

小杰的回答让小美更怀疑他们两人有秘密。小美又去找小亮，说：“小亮，小杰已经把你们的事告诉我了，你还不快点把秘密讲出来！”小亮假装什么都不知道，反问她：“什么秘密？”小美感到十分疑惑，她下定决心一定要“挖”出小杰和小亮的秘密。

一天晚饭后，小杰和小亮在组屋楼下的游乐场见面。“你的装饰品准备好了吗？”小亮问。“准备得差不多了！”小杰说，“我也告诉了小美的爷爷奶奶，我们要替小美举办生日会的事了。”

“小美的爸爸妈妈在国外工作，这几年都没有办法陪小美过生日，小美的生日都过得很不开心。这次我们帮她准备生日会，给她一个惊喜，她一定会很高兴。”小亮说。这时，躲在一旁的小美听到他们的话，顿时恍然大悟。她很想走过去向他们道谢，可是为了不破坏朋友的心意，小美决定先装作不知道。她心想：你们有秘密不让我知道，我也有秘密不让你们知道啊！

Q11—Q12 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。(4分)

Q11 他用力一推，就把路上的大石推开了。

Q12 当魔术师把纸变成小鸟时，台下立刻响起了热烈的掌声。

Q13—Q14 试根据短文的内容，把小美试着让小杰和小亮说出秘密的方法以及他们两人的反应，写在作答簿上的表格里。(4分)

		方法	反应
Q13	小杰	答案须写在作答簿上	
Q14	小亮		

Q15—Q16 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 看到小杰和小亮两人聚在一起说悄悄话，小美有什么感受？(2分)从哪里可以看出来？(2分)

Q16 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个适当的，请为正确的答案打钩(✓)，并从短文中找出支持你的答案的理由。(4分)

(1)	两个秘密	在作答簿上的格子里打钩
(2)	特别的生日会	

### 三、阅读理解（二）（7题24分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答问题，然后把答案写在作答簿上。

一天半夜，我躺在床上，还没睡着。突然，我发现有个小偷进了屋里。他手里拿着刀，在四处找东西。那一刻，我心里不慌也不乱。我知道绝对不能喊，隔壁就是儿子的房间，我一喊，他就会跑过来，这样儿子会有危险。

我看到那小偷用刀打开了柜子，摸出一条玉项链。玉项链是外婆的奶奶送给外婆，外婆传给母亲，一代传一代，最后传给了我的。那玉项链是很好的玉，不但贵重，而且是最珍贵的纪念品。但我只能一直沉默，不敢出声。

终于，等到小偷走出了大门，我急忙冲到儿子的房间。看到熟睡的儿子，我才放下了心头大石。我决定马上打电话通知值日的保安。然而，意想不到的事情发生了。那个小偷竟然被保安带了回来。保安手上拿着我的玉项链，问道：“这是你的东西吗？刚才我看到他偷偷摸摸地从你家出来，一看见我就想逃。我把他捉住后，从他的口袋里找出这条玉项链。”我点点头，接过玉项链。灯光下，我看到一张十分年轻的脸，大概十五六岁的样子，他苍白的脸上露出害怕的神情。保安又说：“年纪轻轻竟然敢进屋里偷东西，我会报警，让警察把他带走！”

我再看那少年一眼，那一眼让我呆住了。他那闪着泪光的眼里全是带着绝望的请求。那一刻，我想起我的儿子。我的儿子和他的年纪差不多，如果他是我儿子，这件事一交给警方，儿子的前途，甚至一生都可能被毁了。我的心忽然柔软起来。我有了新的决定。我说：“放了他吧！他不是小偷，玉项链是我给他的。”保安怀疑地看着我。我说：“那是我要借给他妈妈的。”保安瞪着少年严厉地说：“你要记得，你不是每次都会遇到好人！”

保安刚走，少年就说：“阿姨，您为什么救我？”我说：“孩子，因为你迷路了，我希望你找回失去的方向。少年听了，泪如雨下，蹲下身，双手将那把用来偷东西的刀放在我的脚前，向我弯腰行礼，低下头，默默离开了。



Q17—Q18 试解释下面两个短语在文中的意思，并把答案写在作答簿的横线上。  
(4分)

Q17 放下了心头大石 (第三段)

Q18 我希望你找回失去的方向 (第五段)

Q19—Q20 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q19 作者发现小偷走进屋里，她有什么反应？(1分)为什么？(2分)

Q20 文中“我有了新的决定”，作者有了什么决定？(1分)她为什么有这样的决定？(3分)

Q21 请用不超过15个字，写出短文中第二段的段落大意。(4分)

Q22 作者说了什么谎话？(2分)你认为保安相信她的话吗？为什么？(2分)

Q23 你认为经过这件事之后，文中的少年会有什么改变？(2分)为什么你这样认为？(3分)

(完)



# 圣尼各拉女校（小学部）

作答簿  
ANSWER  
BOOKLET



2023

六年级高级华文预考

试卷二：语文理解与运用

考试日期：2023年8月24日

考试范围：三年级至六年级课文

作答时间：1小时20分钟

姓名：\_\_\_\_\_（    ）

班级：小六（    ）

得分	60
----	----

家长签名：\_\_\_\_\_

此卷共9页

一、 语文应用 (10 题 20 分)

A 组 (10 分)

Q1

Q2

Q3

Q4

Q5

得分	
----	--

**B 组 ( 10 分 )**

Q6

Q7

Q8

Q9

Q10

得分

二、阅读理解（一）（6题 16分）

Q11-Q12 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在作答簿上相应的格子里。（4分）

Q11

Q12

得分	<input type="text"/>
----	----------------------

Q13-Q14 试根据短文的内容，把小美试着让小杰和小亮说出秘密的方法以及他们两人的反应，写在作答簿上的表格里。（4分）

	方法	反应
Q13 小杰	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Q14 小亮	<input type="text"/>	<input type="text"/>

得分	<input type="text"/>
----	----------------------

Q15-Q16 根据短文的内容和上下文的意思，回答下列各题，然后把答案写在作答簿上。

Q15 看到小杰和小亮两人聚在一起说悄悄话，小美有什么感受？（2分）  
从哪里可以看出来？（2分）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------

得分	
----	--

**Q16** 试从以下两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	两个秘密	
(2)	特别的生日会	

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------

得分	
----	--



三、阅读理解(二)(7题24分)

Q17-Q18 试解释下面两个短语在文中的意思,并把答案写在作答簿的横线上。(4分)

Q17 放下了心头大石(第三段)

---

得分	
----	--

Q18 我希望你找回失去的方向(第五段)

---

得分	
----	--

Q19 作者发现小偷走进屋里,她有什么反应?(1分)为什么?(2分)

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---

得分	
----	--

Q20 文中“我有了新的决定”，作者有了什么决定？（1分）她为什么有这样的决定？（3分）


得分	
----	--

Q21 请用不超过 15 个字，写出短文中第二段的段落大意。（4分）


（      字）

得分	
----	--

Q22 作者说了什么谎话？（2分）你认为保安相信她的话吗？为什么？  
（2分）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------

得分	
----	--

Q23 你认为经过这件事之后，文中的少年有什么改变？（2分）为什么你这样认为？（3分）

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------------------

得分	
----	--

（完）



SCHOOL : **CHIJ SCHOOL**  
LEVEL : **PRIMARY 6**  
SUBJECT : **HIGHER CHINESE**  
TERM : **2023 PRELIM**

---

**A**

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
3	6	1	8	7	幸	了解	烦恼	克	流
Q 11	Q12								
使劲	顿时								

小美把一块水果糕递给贪吃的小杰，想要让他说出他和小亮的秘密	小杰使劲地咽了咽口水，美伸手接蛋糕，还说小美想多了，他和小亮没有什么秘密，就匆匆转身走开了
小美告诉小亮，小杰已经把他们的秘密告诉小美了，小美让他快点把秘密讲出来。	小亮装什么都不知道，还反问她是什么秘密。

Q15 看见小杰和小亮两人聚在一起说悄悄话，小美感到既难过（1分）又愤怒。（1分）从“她不理睬他们，（1分）放学后也不像平时一样，和他们一起搭地铁回家”（1分）可以看出来。

Q16 我认为《两个秘密》最适合作为这篇短文的题目。我的理由如下：

[起因] 小杰和小亮要替小美举办生日会，（0.5分）给她一个惊喜。（0.5分）他们不要让小美知道。（0.5分）这是他们的秘密。

[结果] 后来，小美听到小杰和小亮的谈话，知道他们的秘密就是给她举办生日会后，她想向他们道谢，（0.5分）可是为了不破坏朋友的心意，（0.5分）小美决定先装作不知道。（0.5分）这是小美的秘密。

[扣题] 从以上几点可以看出文中的两个秘密，一个是小杰和小亮的秘密；一个是小美的秘密。

Q17 小偷走出了大门后，作者急忙冲到儿子的房间，看到熟睡的儿子，（1分）她松了一口气/她放心了。（1分）

Q18 少年问作者为什么救他时，（1分）作者告诉少年她希望少年改过自新/以后能够做正确的事/以后不再做坏事。（1分）

Q19 作者发现小偷走进屋里，她心里不慌也不乱，（0.5分）也没有喊叫。（0.5分）因为小偷手里拿着刀，（1分）她一喊，在隔壁房间的儿子就会跑过来，这样儿子就会有危险。（1分）

Q20 作者的新决定是请保安放了少年/不让警察把小偷带走。（1分）作者有这样的决定是因为她看见少年闪着泪光的眼里全是带着绝望的请求。（1分）那一刻，她想起自己的儿子。如果小偷是她的儿子，这件事一交给警方，儿子的前途/一生都可能被毁了，小偷也一样，（1分）她的心忽然柔软起来了。（1分）

Q21 我沉默地（1分）看着小偷偷了/偷走（1分）珍贵的（1分）项链。（1分）（15字）

或

看小偷偷/拿走(1分)珍贵的(1分)项链1分),“我”一直沉默。  
(1分)(15字)

Q22 作者骗保安说,少年不是小偷,(1分)玉项链是她要借给少年的母亲的。(1分)我认为保安不相信她的话,因为保安怀疑地看着作者。(1分)此外,保安瞪着少年,严厉地告诉他要记得,他不是每次都会遇到好人。(1分)

Q23 我认为经过这件事之后,文中的少年会改过自新,不再偷东西。(2分)我这样认为,因为少年被保安带到作者面前时,他很害怕,眼里闪着泪光,(1分)说明他已经认识到自己的错误,对自己的行为感到后悔。(0.5分)后来,少年把刀放在作者脚前,向作者弯腰行礼,低下头,默默离开。(1分)这说明他已经决定做正确的事,找回失去的方向。(0.5分)

